Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)

Краснодарский филиал Финуниверситета

Кафедра «Философия, история и право»

УТВЕРЖДАЮ
Краснодарский филиал
Финуниверситета
Директор
_____ Э.В.Соболев

18 февраля 2025 г.

Комар Я.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
27.03.03 Системный анализ и управление
ОП «Системный анализ и управление в информационных системах и технологиях»
Профиль «Бизнес-аналитика и управление данными»
(программа подготовки бакалавров)

Рекомендовано Ученым советом Краснодарского филиала Финуниверситета (протокол № 24 от 18.02.2025)
Одобрено кафедрой «Философия, история и право» (протокол № 7от 12.02.2025)

Краснодар 2025

УДК
378.095(073)
ББК 74.58я73
К 40

Рецензент: Коротеев М.В., доцент Департамента анализа данных и машинного обучения

Комар Я.В. Финансовый университет: история и современность: Рабочая программа дисциплины для студентов, обучающихся по направлениям подготовки: 27.03.03 Системный анализ и управление, ОП: «Системный анализ и управление в информационных системах и технологиях», профиль «Бизнес-аналитика и управление» (очная форма обучения). – М.: Финансовый университет, 2025. – 27 с.
В рабочей программе дисциплины определены перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре образовательной программы, содержание дисциплины, учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации, перечень ресурсов, необходимых для реализации образовательного процесса.

Рабочая программа дисциплины
Финансовый университет: история и современность

Учебное издание

Компьютерный набор, верстка Феклин В.Г.
Формат 60х90/16. Гарнитура *Times New Roman*
Усл. п.л._____Изд. №_____.
Тираж_____экз. Заказ _____

Отпечатано в Финансовом университете

© Комар Я.В., 2025
© Финансовый университет, 2025

Содержание

1. Наименование дисциплины……..….. 4

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине……..... 4

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы……..... 6

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся…….....7

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий…….... 7

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине…….…… 10

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестациипо дисциплине……...…. 12

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины……..…….. 12

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины…… 13

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 14

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем…….. 16

11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения……. 16

11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы……16

11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации 17

12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине……..... 17

1. Наименование дисциплины

ФДТ.01 «Финансовый университет: история и современность»

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Финансовый университет: история и современность» в совокупности с другими дисциплинами учебного плана обеспечивает инструментарий для формирования следующих компетенций:

Код ком-петенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах;	**Знать:** основные концепции межкультурного взаимодействия и разнообразия. **Уметь:** анализировать и сравнивать различные культурные ценности и этические нормы.
		2. Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний	**Знать:** ключевые философские теории и этические подходы. **Уметь:** применять этические и философские знания для анализа современных социальных, экономических и политических проблем.
		3. Определяет место и роль России в контексте мирового исторического развития	**Знать:** основные этапы и события истории России и их влияние на мировую историю. **Уметь:** проводить параллели между историческими событиями в России и других странах.
		4. На основе исторических знаний оценивает историческое наследие и социокультурные традиции;	**Знать:** основные факты и события, формировавшие социокультурные традиции России. **Уметь:** критически оценивать

			значение исторического наследия для современного общества.
		5. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям;	**Знать:** принципы толерантности и культурного разнообразия. **Уметь:** проявлять уважение к различным культурам и традициям в своем поведении.
		6. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	**Знать:** источники информации о различных культурах и социальных группах. **Уметь:** находить и использовать эту информацию для личного развития и общения.
		7. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;	**Знать:** этапы исторического развития России и их культурные особенности. **Уметь:** демонстрировать уважение к культурным традициям в своем поведении и взаимодействии с другими.
		8. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию;	**Знать:** основные философские концепции о ценностях и гражданской ответственности. **Уметь:** аргументированно обсуждать и

		аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	решать проблемы, основываясь на своих ценностных ориентирах и гражданской позиции.
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	1.Понимает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования;	**Знать:** принципы тайм-менеджмента, например, метод «Помидора». **Уметь:** устанавливать приоритеты задач с помощью матрицы Эйзенхауэра.
		2. Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы	**Знать:** методы планирования, такие как SMART-цели. **Уметь:** формулировать четкие цели для саморазвития и разрабатывать стратегию их достижения.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовый университет: история и современность» является дисциплиной модуля Факультативы по направлению подготовки: 27.03.03 Системный анализ и управление, ОП: «Системный анализ и управление в информационных системах и технологиях», профиль «Бизнес-аналитика и управление» (очная форма обучения).

В процессе изучения дисциплины «Финансовый университет: история и современность» студенты знакомятся с основами организации высшего образования в Российской Федерации, овладевают содержанием основных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность Финансового университета, знакомятся с историей и традициями вуза.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и владениях, приобретенных в процессе получения среднего образования.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 1(в часах)
		Очная форма
Общая трудоемкость дисциплины	*1 з.е./36*	*36*
Контактная работа - Аудиторные занятия	*10*	*10*
Лекции	*6*	*6*
Семинары, практические занятия	*4*	*4*
Самостоятельная работа	*26*	*26*
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1.Содержание дисциплины

Тема 1. Содержание образовательной программы, социальные партнеры, научные школы.

Права, обязанности и ответственность студентов согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» и Уставу Финансового университета.

Содержание образовательных стандартов высшего образования по конкретному направлению подготовки: *х*арактеристика профессиональной деятельности выпускника: области и виды профессиональной деятельности, профессиональные задачи, которые должен решать выпускник.

Профессиональный стандарт. Характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида деятельности: характеристика обобщенных трудовых функций, трудовые функции, трудовые действия, необходимые умения и знания.

Содержание образовательной программы по направлению: формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Формирование профиля программы бакалавриата в соответствии с требованиями профессионального стандарта (при наличии). Взаимосвязь профессиональных компетенций профиля и обобщенных трудовых функций и трудовых функций.

Социальные партнеры образовательной программы: характеристика мест практики и потенциального трудоустройства выпускников, встречи с работодателями, участвующими в реализации образовательной программы. Научные школы и традиции выпускающего департамента/кафедры.

Тема 2. Организация учебного процесса и основные нормативные акты

Финуниверситета.

Устав Финансового университета. Правила внутреннего распорядка обучающихся. Положение о порядке обработки персональных данных в Финуниверситете. Корпоративные правила «Одежда обучающихся в Финуниверситете». Этика поведения в социальных сетях. Кампусные карты. Положение о старосте группы. Стипендии и иные виды материального поощрения, порядок их назначения. Порядок приостановления выплат стипендий. Порядок перехода с платной формы обучения на бюджетную. Скидки в оплате за обучение.

Содержание учебного плана, календарный график учебного процесса, каникулы, их виды и продолжительность, рабочие программы дисциплин, практик, регламент записи на дисциплины (модули) по выбору, расписание занятий.

Виды учебной работы: лекции, семинарские и практические занятия, виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, применение дистанционных образовательных технологий, практическая подготовка. Онлайн-курсы. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов, включая балльно-рейтинговую систему Финансового университета. Государственная итоговая аттестация: государственный экзамен и выпускная квалификационная работа.

Тема 3. Психологическое сопровождение обучающихся.

Психологическая служба Финансового университета. Работа специалистов-психологов. Адаптация в вузе, развитие стрессоустойчивости, потенциал личности, психологическое благополучие.

Тема 4. Организационная структура и органы управления Финансовым университетом.

Ректорат. Деканат. Департаменты, кафедры и их педагогический состав. Материально-техническая база: учебные корпуса и общежития, организация питания. Характеристика деятельности структурных подразделений университета. Охрана здоровья: спортивно-оздоровительный комплекс, медицинские услуги. Центр воспитательной работы: творческие коллективы, клубы по интересам, студенческий совет.

Информационная поддержка образовательной деятельности в Финуниверситете: Библиотечно-информационный комплекс. Образовательный портал. Интернет-ресурсы. Корпоративный портал.

Тема 5. Организация научной работы со студентами.

Научно-исследовательская работа студентов (далее – НИРС): цель и задачи НИРС, виды НИРС, формы обязательной НИРС, формы дополнительной НИРС, руководство и контроль НИРС, формы организации и проведения НИРС (научные кружки, научные проблемные группы студентов, научные студенческие мероприятия, неделя науки). Студенческое научное общество.

Этапы научно-исследовательской работы: определение цели исследования, объекта и предмета исследования, постановка задач, выбор

методов исследования, обработка и обобщение полученных данных, интерпретация результатов исследования. Курсовая работа (проект) как вид научно-исследовательской работы студентов.

Тема 6. Международная деятельность Финансового университета.

Сотрудничество с зарубежными вузами-партнерами из стран Европы, Азии и СНГ. Международная ассоциация организаций финансово-экономического образования. Виды международных образовательных программ: включенное обучение, «двойной диплом», летние школы, языковые стажировки. Иностранные стипендии и гранты. Приложение к диплому Финуниверситета, сопоставимое с общеевропейским (Diploma Supplement).

Тема 7. История Финансового университета.

История Финансового университета с 1917 года. Традиции университета. Научные школы. Выдающиеся выпускники и их вклад в развитие финансовой системы СССР и Российской Федерации, в социально-экономическое развитие России. Столетие Финансового университета.

5.2. Учебно-тематический план

№ п/п	**Наименование тем (разделов) дисциплины**	**Трудоемкость в часах**					**Формы текущего контроля успеваемости**
		Всего:	**Аудиторная работа**				
			Общая	Лекции	Семинары, практические занятия	**Самостоятельная работа**	
1.	Содержание образовательной программы, социальные партнеры, научные школы	8	2	-	2	6	Дискуссия, обсуждение практических ситуаций
2.	Организация учебного процесса и основные нормативные акты Финуниверситета	10	4	2	2	6	Обсуждение практических ситуаций, Групповая презентация
3.	Психологическое сопровождение обучающихся	6	-	-	-	6	Дискуссия, обсуждение практических ситуаций
4.	Организационная структура и органы управления Финансовым университетом	4	2	2	-	2	тест
5.	Организация научной работы со студентами	4	2	2	-	2	Дискуссия, обсуждение практических ситуаций

6.	Международная деятельность Финансового университета	2	-	-	-	2	Обсуждение практических ситуаций
7.	История Финансового университета	2	-	-	-	2	Обсуждение практических ситуаций,
В целом по дисциплине		36	10	6	4	26	-

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

В учебном процессе используются следующие интерактивные и другие инновационные формы проведения занятий, способствующие формированию профессиональных компетенций .

Наименование тем(разделов) дисциплины	Формы проведениязанятий
Тема 1. Содержание образовательной программы, социальныепартнеры, научные школы	Дискуссия, решение ситуационныхзадач
Тема 2. Организация учебного процесса и основные нормативные акты Финуниверситета.	Опрос, выполнение тестовых заданий, анализ нормативно-правовых документов

6.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Основная цель самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины «Финансовый университет: история и современность» — развитие навыков и умений, полученных на практических занятиях.

Посещение практических занятий и всех других предусмотренных учебным планом занятий необходимо дополнить систематической работой по учебно-методическим пособиям и компьютерным программам, подготовленным кафедрой.

Студенту, обучающемуся по дневной форме или по индивидуальному графику целесообразно начать освоение курса с ознакомления с перечнем учебников и учебных пособий, рекомендованных кафедрой. Самостоятельная работа студента в процессе освоения иностранных языков включает в себя:

• выполнение учебных заданий в компьютерном классе под руководством преподавателя и самостоятельно;

• выполнение домашних заданий;

• поиск дополнительных материалов в Интернете;

• подготовку к консультациям по наиболее сложным темам;

• выполнение учебно-исследовательской работы (подготовка выступлений на студенческой научно-практической конференции);

• подготовку к зачету.

Название тем дисциплины	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Содержание образовательной программы, социальные партнеры, научные школы	работа с конспектом лекции; изучение локальных нормативных документов; работа с электронной библиотечной системой и ИОП; работа с сайтом Финуниверситета; подготовка к участию в групповой дискуссии
Тема 2. Организация учебного процесса и основные нормативные акты Финуниверситета.	работа с конспектом лекции; изучение локальных нормативных документов; работа с электронной библиотечной системой; работа с информационно-образовательным порталом (ИОП) Финуниверситета; работа с сайтом Финуниверситета; подготовка к участию в групповой дискуссии
Тема 3. Психологическое сопровождение обучающихся	- изучение локальных нормативных документов; - работа с электронной библиотечной системой; - работа с информационно-образовательным порталом (ИОП) Финуниверситета; - работа с сайтом Финуниверситета;
Тема 4. Организационная структура и органы управления Финансовым университетом.	работа с конспектом лекции; изучение локальных нормативных документов; работа с электронной библиотечной системой; работа с информационно-образовательным порталом (ИОП) Финуниверситета; работа с сайтом Финуниверситета; подготовка к участию в групповой дискуссии
Тема 5. Организация научной работы со студентами.	работа с конспектом лекции; изучение локальных нормативных документов; посещение НСО факультета; работа с сайтом Финуниверситета; подготовка к участию в групповой дискуссии
Тема 6. Международная деятельность Финансового университета	работа с конспектом лекции; изучение локальных нормативных документов; знакомство с работой Управления по международному сотрудничеству;

	работа с сайтом Финуниверситета; подготовка к участию в групповой дискуссии
Тема 7. История Финансового университета	посещение музея Финуниверситета; работа с сайтом Финуниверситета; просмотр фильма по истории Финуниверситета; подготовка к участию в групповой дискуссии
Всего	

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонды оценочных средств по дисциплине подготовлены кафедрой «Философия, история и право» Краснодарского филиала Финуниверситета отдельным документом.

8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные акты:

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. // Российская газета. № 7. 21.01.2009 (в редакции последующих Законов РФ о поправках к Конституции).

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 31.12.2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7598.

3. Устав федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»: утвержден Постановлением Правительства РФ от 14 июля 2010 г. № 510 «О федеральном государственном образовательном бюджетном учреждении высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 26.07.2010. № 30. Ст. 4090.

4. Приказ Финансового университета от 15.07.2013 №1335/о «Об утверждении правил внутреннего трудового и внутреннего распорядка обучающихся».

5. Приказ Финансового университета от 23.03.2017 № 0557/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете».

6. Приказ Финансового университета от 08.05.2015 № 1047/о «Об утверждении Положения о научно-исследовательской работе обучающихся».

7. Приказ Финансового университета от 25.02.2014 № 0303/о «Об утверждении Положения о курсовой работе».

8. Положение о студенческом общежитии, утвержденное приказом Финуниверситета от 26.04.2017 № 0918/о.

9. Правила внутреннего распорядка студенческого общежития, утвержденные приказом Финуниверситета от 26.04.2017 № 0918/о.

10. Приказ Финансового университета от 24.10.2014 № 1998/о «Об утверждении корпоративных правил «Одежда обучающихся Финансового университета»

11. Приказ от 10.03.2017 №0427/о «Об утверждении Положения о стипендиальном обеспечении обучающихся Финансового университета».

12. Приказ от 28.11.2019 № 2546/о «Об утверждении Регламента оказания материальной поддержки обучающимся Финансового университета».

Основная литература:

1. Резник, С. Д. Студент вуза: технологии и организация обучения : учебник / С.Д. Резник, И.А. Игошина ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. С.Д. Резника. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 391 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1241383

2. Финансовый университет: прошлое, настоящее, будущее: Учебное пособие / М.А. Эскиндаров, Н.А. Разманова, Е.И. Нестеренко [и др.]; Финуниверситет, кафедра экономической истории; под ред. М.А. Эскиндарова; редкол.: И.Н. Шапкин, Н.А. Разманова; рец.: В.В. Думный, С.А. Погодин. — Москва: Финуниверситет, 2011. — 184 с. ЭБ Финуниверситета. —URL:http://elib.fa.ru/Book/Finuniversity.pdf

Дополнительная литература:

1. Чернявский, А. Г. История образования и педагогической мысли : монография : в 3 томах. Том 1. История / А. Г. Чернявский, Л. Ю. Грудцына, Д. А. Пашенцев. — Москва : ИНФРА-М, 2027. — 264 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-012649-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2261739

2. Юнусова, Р. Ф. Банковский бизнес и банковский менеджмент : учебное пособие / Р.Ф. Юнусова, И.Р. Губанова, Д.В. Чувилин. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 116 с. - ISBN 978-5-16-113675-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2208028

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. http://www.fa.ru – Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации

2. http://www.cbr.ru – Центральный банк Российской Федерации

3. http://www.mirkin.ru – Финансовая электронная библиотека
4. http://www.book.ru – Электронно-библиотечная система BOOK.RU
5. http://www.znanium.com – Электронно-библиотечная система Znanium
6. http://www.biblio-online.ru – Электронно-библиотечная система
7. «ЮРАЙТ»

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Общие рекомендации

Для более эффективного изучения дисциплины студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины (далее - РПД), с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимися на образовательном портале и сайте выпускающего Департамента с графиком консультаций преподавателей, читающих эту дисциплину.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания преподавателей.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины,что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (слайды, таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным информационным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

Студентам следует:

а) приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу на конкретное семинарское занятие;

б) при подготовке к семинарским занятиям необходимо в первую очередь обращаться к нормативным документам в области регулирования срочного рынка, основной и дополнительной литературе, рекомендованной

программой и преподавателем курса;

в) особое внимание следует уделять периодическим изданиям, где рассматриваются актуальные вопросы функционирования рынка производных финансовых инструментов, при этом необходимо обращать внимание на дискуссионные вопросы. Следует использовать источники за последние год – два, так как проблемы, которые обсуждались на страницах экономических журналов ранее - сегодня ужемогут быть не проблемой;

г) в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

д) в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

е) на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изученной на пропущенном занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

Методические рекомендации по подготовке к дискуссии

Цели и задачи дискуссии как интерактивного метода обучения

Учебный процесс, активно использующий интерактивные методы обучения, организуется с учетом включения в процесс исследования и познания всех студентов группы. При этом совместная коллективная деятельность означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы и обсуждения идет обмен идеями, знаниями, способами деятельности. В основе интерактивных методов лежат принципы активности обучаемых, взаимодействия, использование группового опыта и обязательной обратной связи. Создаваемая среда общения характеризуется взаимодействием участников, открытостью, равенством аргументов, накоплением совместного знания, возможностью взаимного контроля и оценки.

Интерактивный – означает взаимодействовать, находиться в режиме диалога, беседы. Главное заключается в том, что интерактивные методы в отличие от активных, ориентированы на более широкое взаимодействие студентов не только с преподавателем, но и друг с другом и на доминирование активности студентов в процессе обучения. Место преподавателя на таких занятиях сводится к направлению деятельности студентов на достижение целей занятия.

Цель дискуссии как метода интерактивного метода обучения состоит в создании комфортных условий обучения, при которых студент или слушатель

чувствует свою интеллектуальную состоятельность, свою успешность. Именно это делает продуктивным сам процесс обучения, дает знания и навыки, создает базу для работы по решению проблем после того, как обучение закончится.

Дискуссия, как один из методов интерактива, представляет собой целенаправленное обсуждение определенного конкретного вопроса, которое сопровождается обменом идеями, мнениями, мыслями между студентами группы.

Принципы работы на интерактивном занятии в форме дискуссии:

- каждый участник дискуссии по любому вопросу имеет право на собственное мнение.
- отсутствие прямой критике личности критике может подвергнуться только идея.
- все, что обсуждается и говорится во время дискуссии – не руководство к действию, а информация к размышлению.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Astro Linux
2. Libre Office

11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1.Электронная информационно-образовательная среда Финуниверситета. campus.ru

2. Электронная энциклопедия http://ru.wikipedia.or.q/wiki/Wiki

3. Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» http://www.skrin.ru/

4. Электронно-библиотечная система BOOK.RU http://www.book.ru

5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» http://biblioclub.ru/

6. Электронно-библиотечная система Znaniumhttp://www.znanium.com.

7. Электронно-библиотечная система «Лань» http://e.lanbook.com.

8. Электронно-библиотечная система «Юрайт» www.biblio-online.ru.

9. ЭБС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru.

11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации: не предусмотрены

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде Краснодарского филиала Финансового университета.

Материально-техническая база Краснодарского филиала Финансового университета соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Образовательный процесс обеспечивается специальными помещениями, которые представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, обеспечивающими представление учебной информации большой аудитории, демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Финансового университета.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база Краснодарского филиала Финансового университета соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Образовательный процесс обеспечивается специальными помещениями, которые представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, обеспечивающими представление учебной информации большой аудитории, демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Краснодарского филиала Финансового университета.